Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.06.18 10:37:27 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.6.2 Современные исследования истории и теории государства и права

(*индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

5.1. Право
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук
(ученая степень)

Очная
(форма(ы) обучения)

2025
год набора

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Демичев Кирилл Андреевич	Канд. ист. наук, доцент	Директор научного центра	Научный центр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 11
   9.1. Основная литература……. 11
   9.2. Дополнительная литература……. 12
   9.3. Нормативные правовые документы……. 12
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 12
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теоретических и методологических основах теоретико-правовых и историко-правовых исследований в контексте современных тенденций развития историко-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– дать представление о проблемах в сфере юриспруденции и проблемах гуманитарных наук в XXI веке, об особенностях взаимодействия и основных тенденциях развития отечественной и зарубежной правовой науки, о ее связях с практикой;

– определить сферы воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

– обосновать научные позиции по дискуссионным вопросам, сформулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения;

– формирование целостного представления о роли и месте современных научных школ в исследовании актуальных проблем истории и теории государства и права.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – основных методов и способов критического анализа, а также оценки современных научных юридических достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований – методов разработки концепции научного юридического исследования в области истории и теории государства и права применительно к сфере своих научных интересов;
2.	**– сформированы умения:** – сравнивать и осмысливать отечественный и зарубежный опыт фундаментальных и прикладных исследований истории и теории государства и права; – обосновывать выбор собственной методологии исследования по избранной теме на основе проведенного анализа существующих подходов различных направлений и научных школ по проблемам институтов, явлений, идей и концепций в сфере истории и теории государства и права.
3.	**– сформированы навыки:** – критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных и предметных областях; – эффективного применения разработанной методологии научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко- правовых отношений; – формулирования целей и задач исследования по избранной теме на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» относится к блоку Образовательный компонент и изучается на втором курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы методологии юридической науки	14	4	-	4	-	6	О, Д
Тема 2	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	16	4	-	4	-	8	О, Д
Тема 3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	16	4	-	4	-	8	О, Д
Тема 4	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.	10	2	-	2	-	6	О, Д
Тема 5	Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях	16	4	-	4	-	8	О, Д
Промежуточная аттестация								***зачет***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**18/13**	**-**	**18/13**	**-**	**36/27**	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.

Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура. Научно-исследовательские разработки в юридической науке. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд. Актуальные проблемы юридических исследований

Тема 5. Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях

Понятие и определение предмета юридической компаративистики. Различные подходы к ее определению. Объект юридической компаративистики. Его понятие и содержание. Соотношение предмета и объекта юридической компаративистики. Методология юридической компаративистики. Комплексный характер юридической компаративистики.

Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистики: по институтам сравнения (макро- и микросравнение); по целям сравнения (функциональное (практическое) и теоретическое); по уровням сравнения (внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное).

Принципы сравнительного права. принцип объективности; принцип функционализма; принцип сравнимости; принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социально-политических условий.

Научная школа хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания.
2. Метод и теория: единство и взаимосвязь.
3. Специфика научного юридического знания.
4. Философская, общенаучная и частнонаучная методология в юридических исследованиях.
5. Принципы методологии юридической науки.

Темы докладов

- Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
- Связь юридической науки с философией и историей.
- Соотношение юридической науки с социологией и политологией.

Темы эссе

- Значение юридической науки для государственного строительства.
- Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный)

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Позитивизм и неопозитивизм в юридической науке.
2. Постструктурализм в правоведении.
3. Антропный принцип в юридической методологии.
4. Принцип историзма в юридической методологии.
5. Культурологический принцип юридической методологии.

Темы докладов:

- Герменевтика в юридической методологии.
- Интерсубъективность как принцип юридической методологии.
- Экзистенциализм в юридической методологии.

Темы эссе:

- Интегральное правопознание.
- Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства.
2. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки.
3. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность.
4. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции.

Темы докладов:

- Теория естественного права Гуго Гроция.
- Теория естественного права Т. Гоббса.
- Теория естественного права Ш.-Л. Монтескьё.

Темы эссе:

- Сходства и различия в теории естественного права английских и французских мыслителей XVII-XVIII вв.

- Сходства и различия в теории естественного права голландских и американских мыслителей.

Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.
2. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура.
3. Научно-исследовательские разработки в юридической науке.
4. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

Темы докладов:

- Привести примеры научно-исследовательских разработок в юридической науке.
- Различия между фундаментальными и прикладными юридическими исследованиями.
- Продвижение научно-исследовательских разработок в юридической науке в современных российских условиях.

Темы эссе:

- Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания

Тема 5. Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Понятие и содержание предмета и объекта юридической компаративистики.
2. Методология юридической компаративистики.
3. Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистике.
4. Принципы сравнительного права.
5. Методологические особенности научной школы хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

Темы эссе:

- Основные тенденции в современных российских компаративистских исследованиях.
- Направления и перспективы применения методологии хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения в компаративистских исследованиях.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Идентифицировать юридические науки в системе научного знания.
2. Дать определение предмета юридической науки.
3. Назвать функции юридической науки.
4. Описать систему юридических наук.
5. Охарактеризовать взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Объяснить связь юридической науки с философией и историей.
7. Уточнить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Установить соотношение юридической и экономической науки.
9. Раскрыть соотношение юридической науки и технических наук.
10. Указать соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Раскрыть значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Объяснить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Описать юридические науки в системе научного знания.
2. Раскрыть предмет юридической науки.
3. Перечислить функции юридической науки.

4. Охарактеризовать систему юридических наук.
5. Объяснить взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Раскрыть связь юридической науки с философией и историей.
7. Объяснить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Указать соотношение юридической и экономической науки.
9. Уточнить соотношение юридической науки и технических наук.
10. Определить соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Объяснить значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Определить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Раскрыть значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Описать зарождение идей права в Древней Греции.
16. Охарактеризовать возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Идентифицировать деление права на публичное и частное.
18. Объяснить античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Рассказать о юриспруденции Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Назвать глоссаторы и постглоссаторы.
21. Описать культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Перечислить идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Анализировать гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Указать развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Объяснить взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Описать идеи права в классической немецкой философии.
27. Раскрыть истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
28. Охарактеризовать аналитическую юриспруденцию.
29. Перечислить основные идеи и концепции мусульманского права
30. Идентифицировать особенности источников мусульманского права.
31. Раскрыть влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Анализировать доктрину мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Охарактеризовать современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Описать зарождение юридической науки в России.
35. Объяснить консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Раскрыть юридический позитивизм в России.
37. Определить социологическое и психологическое направление в юридической науке.
38. Идентифицировать международные связи российской юридической науки.
39. Установить основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Уточнить отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
41. Понятие и определение предмета юридической компаративистики.
42. Соотношение предмета и объекта юридической компаративистики.

43. Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистику.
44. Принципы сравнительного права.
45. Научная школа хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература.

Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 c. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72862.html

2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика : учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Оксамытный В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02616-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81601.html

3. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html

4. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

9.2. Дополнительная литература.

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З.

Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

3. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80432.html

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

5. Формальные модели в юридической науке и технике [Электронный ресурс] : монография / Гайдамакин А. А.. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — 978-5-88651-666-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83641.html

6.Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси [Электронный ресурс] : монография / А. В. Серегин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 244 с. — 978-5-9275-1125-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47205.html

7. Кузьмин, И.А. Специфика сравнительно-правовых исследований юридической ответственности [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 35. — С. 6-15. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/300878. — Загл. с экрана.

8. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75584.html

9. Российские хронодискретные институты / А. А. Демичев, Е. А. Волосатых, Е. В. Гольцман [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-466-01956-8. – EDN XRWGRR.

10. Хронодискретное моногеографическое сравнительное правоведение: проблемы методологии / А. А. Демичев, К. А. Демичев, В. А. Илюхина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-4365-9139-1. – EDN LZMMHU.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ https://izak.ru/
2. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)
3. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
4. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
5. ЭБС «КиберЛенинка»: http:// www.cyberleninka.ru

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».